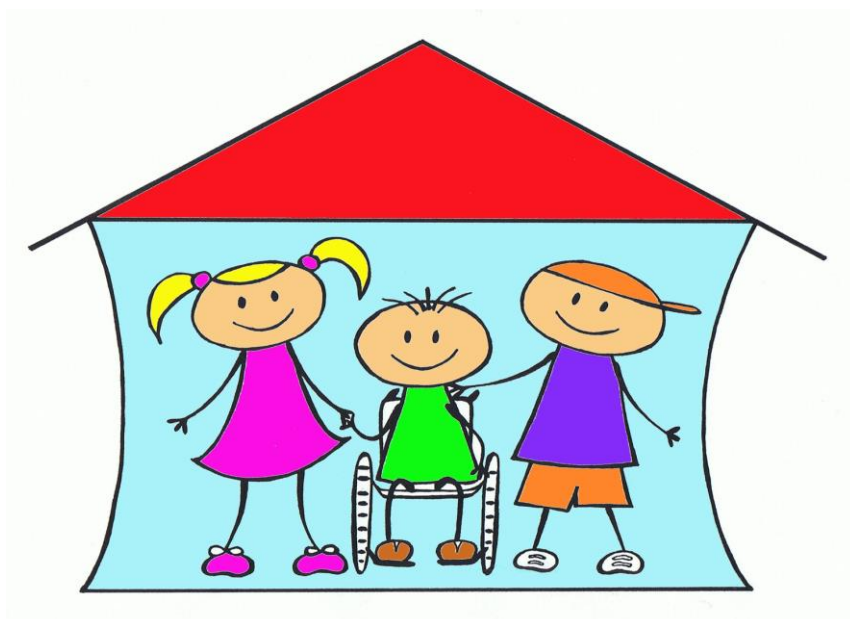


Úkolníček č. 10

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



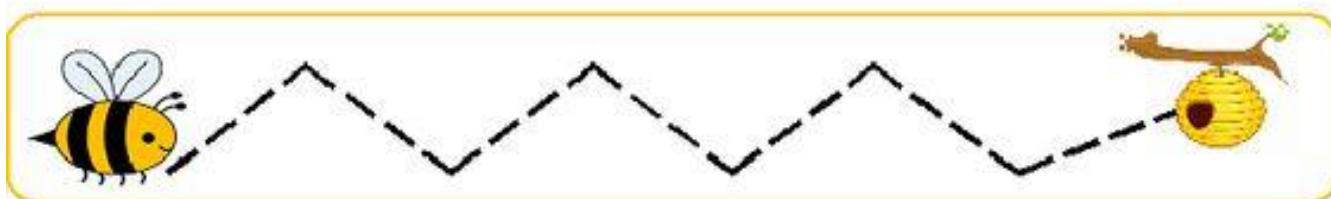
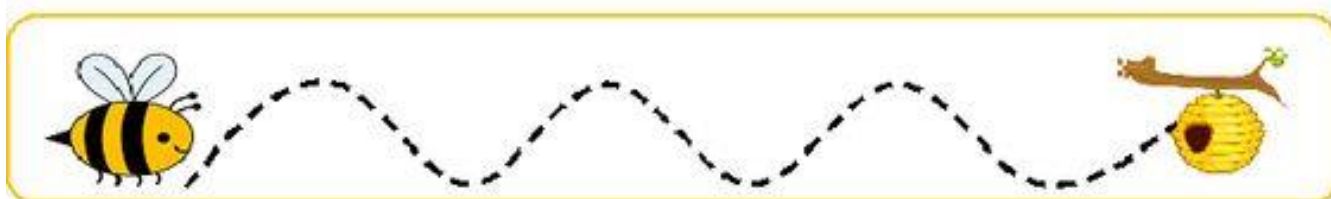
Škola plná zážitků

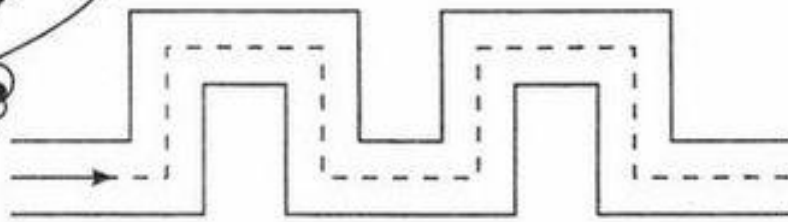
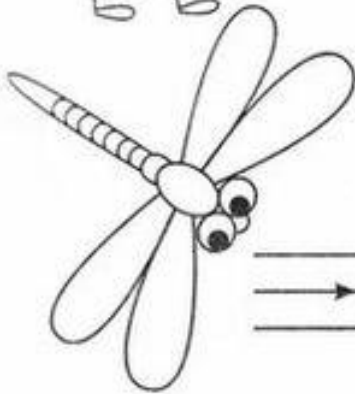
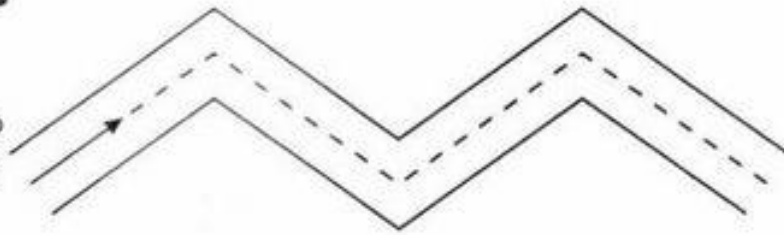
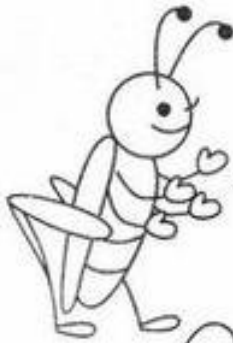
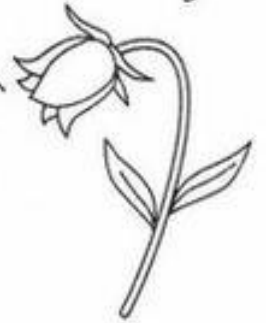
Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

Ostrava květen 2020

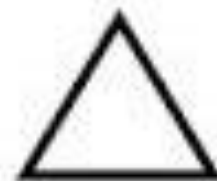
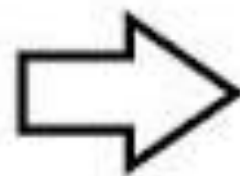
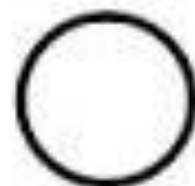
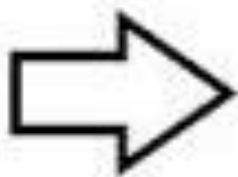
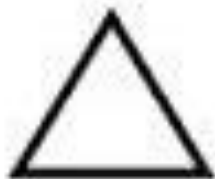
Rozumová výchova

Grafomotorika





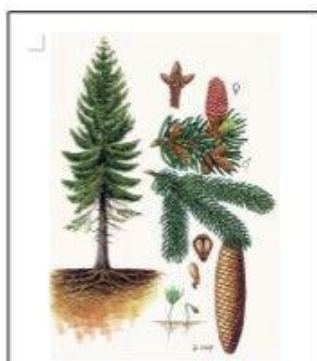
Spoj stejné tvary:



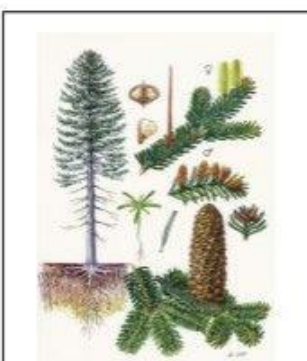
Smyslová výchova:

Na procházce – v parku či v lese

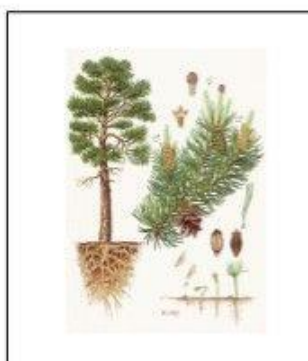
- popisujeme a ukazujeme jaké barvy v přírodě vidíme
- popisujeme a ukazujeme jaké rostliny vidíme
- popisujeme a ukazujeme zvířátka, která cestou potkáme
- doma následně ukazujeme dětem obrázky s přírodní tematikou a vyhledáváme, zda jsme viděli některé rostliny či zvířátka i venku na vycházce, dítě ukazuje, popisuje



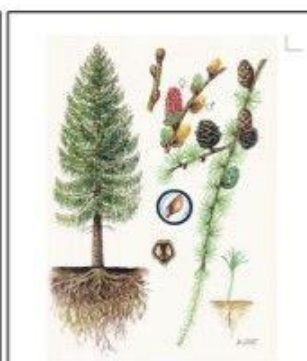
SMRK



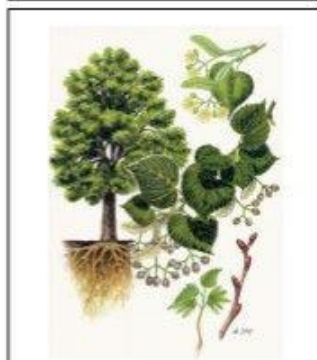
JEDLE



BOROVICE



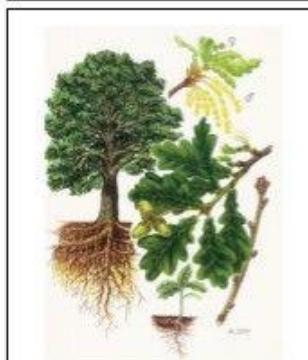
MODŘÍN



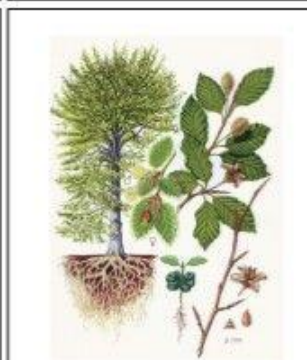
LÍPA



JAVOR



DUB



BUK

PTÁCI



SOVA



VRÁNA



ČÁP



HOLUB



KUKAČKA



VLAŠTOVKA



DUDEK



KOS



SÝKORA



BAŽANT



LABUŤ



OREL

KVĚTINY



RŮŽE



SLUNEČNICE



ZVONEK



NARCIS



KOPRETINA



TULIPÁN



KONVALINKA



VLČÍ MÁK



PAMPELIŠKA



BODLÁK



LEKNÍN



ŠEŘÍK

Řečová výchova:

Vyprávěj pohádku dle dějových obrázků:

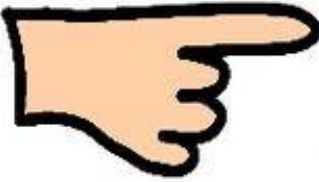




Hudební výchova:

Zaspívejte si písničku dle dějových obrázků:

TRAVIČKA ZELENÁ

zyg4

 TRAVIČKA	 ZELENÁ	 TO JE
 MOJE	 POTĚŠENÍ	 TRAVIČKA
 ZELENÁ	 TO JE	 MOJE
 PEŘINA	KDYŽ SI SMYSLÍM 	NA NÍ SEDNU 

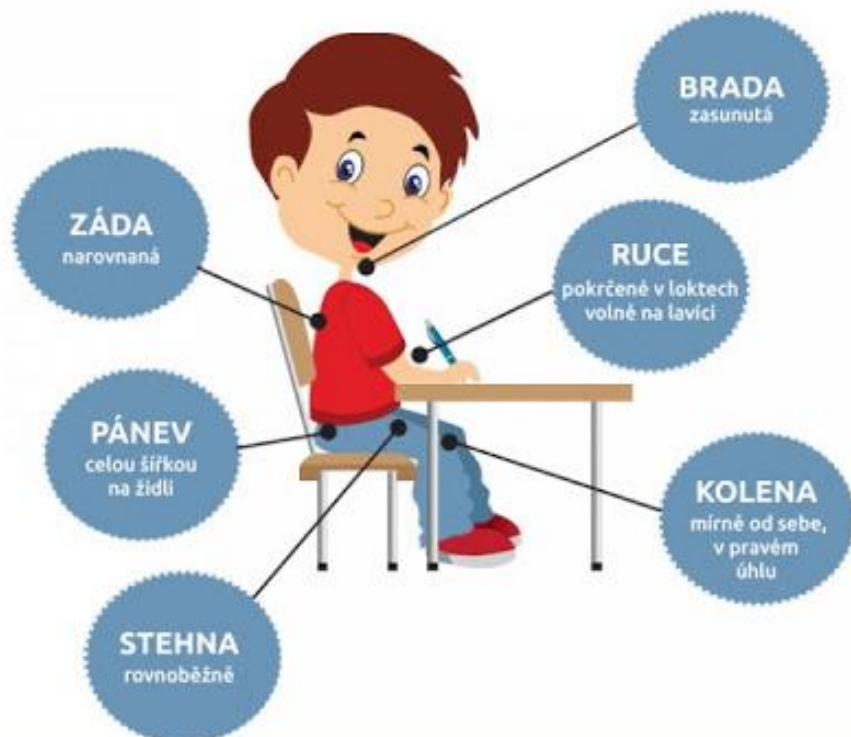
Pracovní výchova:

DOMÁCÍ PRÁCE

- po obědě pomůžeme mamince utřít nádobí
- uklidíme si pokojíček



- procvičujeme správný sed u stolu



- Navlékání korálek



Výtvarná výchova:

HOUSENKA

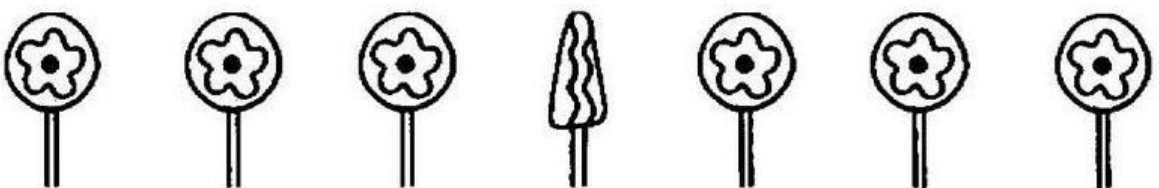
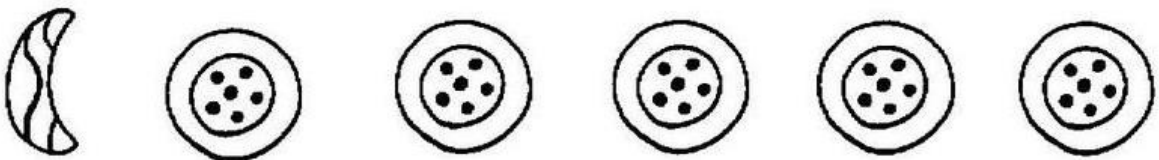
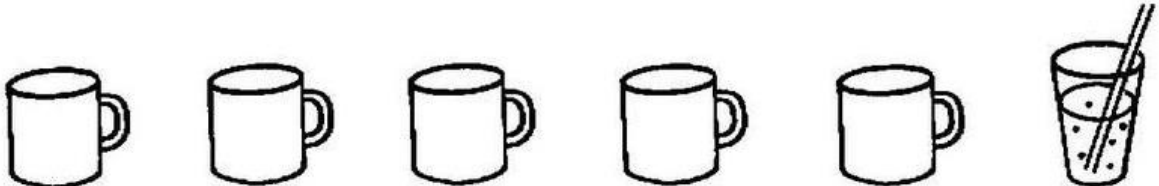
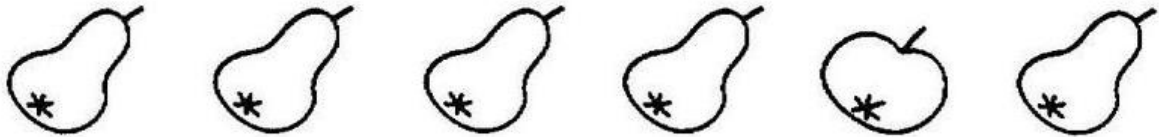
Postup: Na barevné papíry si narýsujte **větší počet stejně velkých kruhů**, které následně vystříhnete. Vystřižené kolečka lepíme postupně za sebou tak, aby vytvořily tělo housenky. Poslední kolečko vystříhneme o trochu větší a použijeme ho jako hlavu, na kterou nakreslíme oči a pusku. Nakonec housence dokreslíme tykadla.

Pomůcky: bílý výkres, barevné papíry, nůžky, lepidlo, pastelku, fix

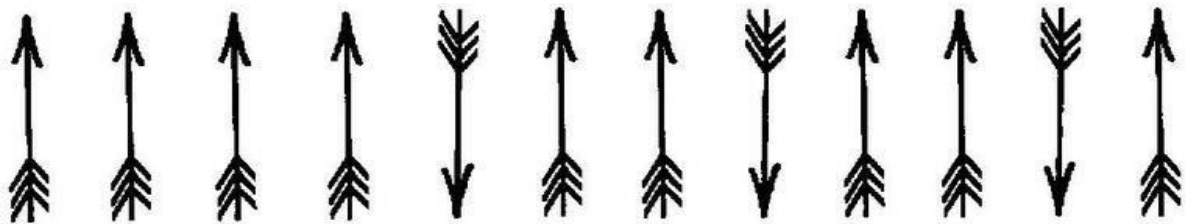
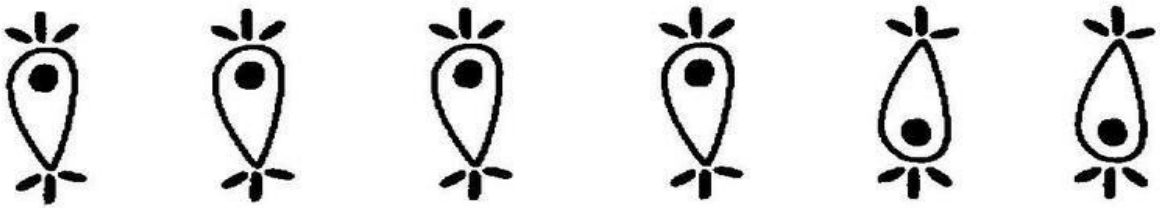


Základy trivia – rozvoj logického myšlení, zrakového vnímání:

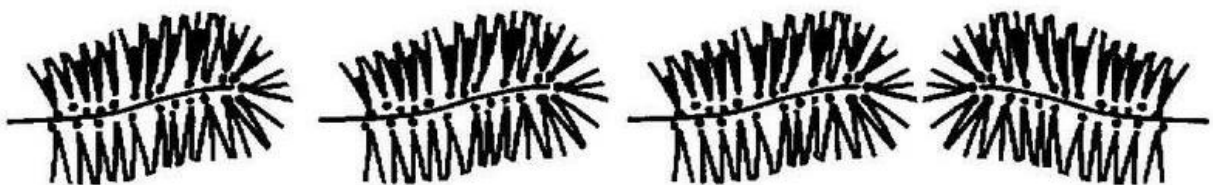
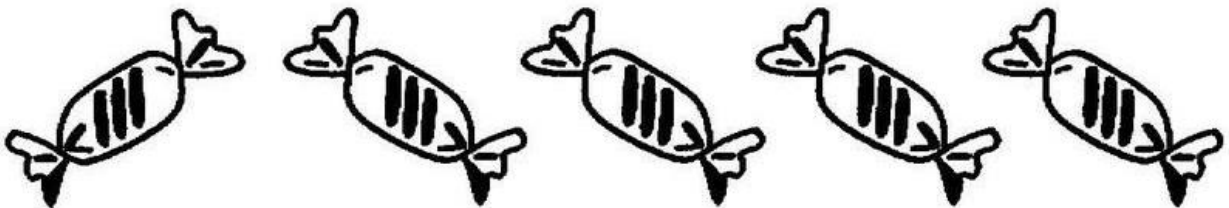
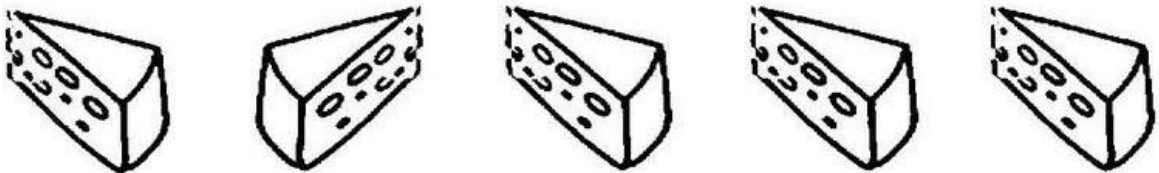
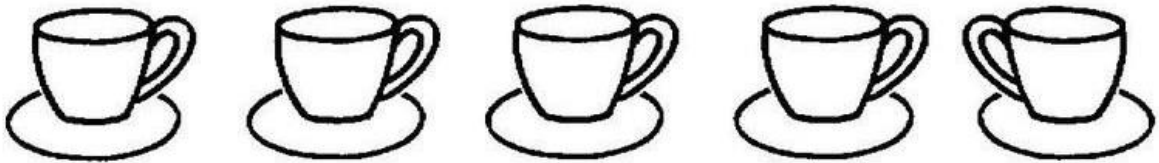
Který obrázek je jiný než ostatní, vybarvi ho:



Poznáš, který z obrázků v řadě je vzhůru nohama?



V každé řadě je jeden z obrázků nakreslený obráceně. Najdeš, který to je? Vybarvi ho:



Rehabilitační tělesná výchova:

Vestibulární stimulace dle konceptu bazální stimulace

Děti s omezenými pohybovými aktivitami mají málo podnětů ke stimulaci rovnovážného ústrojí. Je důležité jim tyto podněty poskytovat. Tím se zlepšuje jejich prostorová orientace a vnímání pohybu.

- **Vestibulární stimulaci** můžeme provádět vleže, zcela nepatrnými pohyby hlavou. Hlavu pevně uchopíme ze strany oběma rukama, díváme se dítěti do očí a otáčíme hlavou do stran pomalu a malým rozsahem, stačí 5x. Hlava se stále dotýká podložky.
- **Ovesný klas** – sedněte si, klekněte za dítě a pevně ho zafixujte na svém těle, hlava je opřena o hrudník. Provádíme pohyb ležaté osmičky.

<https://www.youtube.com/watch?v=PSRs28d0ROs>

Vibrační stimulace dle konceptu bazální stimulace

Vibrační stimulace zprostředkovává intenzivní vjemy z jeho těla. K vibrační stimulaci můžeme použít různé technické předměty v domácnosti – holicí stojek, elektrický zubní kartáček, vibrující hračky, naše ruce.

- Vibrující předměty přikládáme na velké klouby horních a dolních končetin, vkládáme do dlaní. Nikdy nepřikládáme na páteř!
- Ruce – své teplé ruce položíme na kloub dítěte, tak že kloub držíme po celém obvodu a přiměřeným tlakem vibrujeme jemnými pohyby našich rukou.
- Ke stimulaci můžeme použít hlas, zpěv, kdy položíme ruku na hrud' dítěte nebo dítě na naši hrud'.

Polohování dle konceptu bazální stimulace

Hnízdo

- Poloha hnízdo nabízí odpočinek, pocit jistoty a bezpečí, zlepšuje vnímání hranic svého těla.

Pomůcky: polštáře, deky, dle možnosti polohovací hady...

- Polohu můžeme provádět vleže na zádech, na boku, na břiše.
- 2 deky srolujeme do pevné role
- Položíme dítě do polohy a srolovanými dekami ohraničíme jeho tělo
- Dítě přikryjeme.

V Ostravě dne 12. 5. 2020

Vypracovaly:

Mgr. Alice Rašková

Mgr. Veronika Nováčková

Mgr. Lucie Platková, DiS.

Mgr. Kateřina Šípová

Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.

Bc. Petra Siudová, DiS.

Mgr. Ivana Sobková